

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

KAUNO R. BATNIAVOS MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

NARUTĖS MAZURKEVIČIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. 1
Batniava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos strateginio plano prioritetinės kryptys:

I. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo veiksmingumo didinimas.

II. Mokyklos įvaizdžio gerinimas ir bendruomenės narių įsitraukimo didinimas.

2020 metų veiklos tikslai, uždaviniai ir svarbiausi rezultatai.

1 tikslas. Siekti kokybiško ugdymo, orientuoto į kiekvieną vaiką.

Uždaviniai: 1.1. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdomąją veiklą.

1.2. Įvairinti ugdomosios veiklos metodus ir formas.

1.3. Teikti veiksmingą mokytojų ir specialistų pagalbą mokiniui.

Virtualios mokymosi aplinkos „EDUKA klasė“ dėka mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja užduotis.

Ikimokyklinio ugdymo grupių modelių pasirinkimas suteikia galimybę didinti IU veiksmingumą.

Paruoštos individualios programos leidžia mokiniams mokytis savo gebėjimų lygyje.

Individualus mokytojo padėjėjo SUP darbas su mokiniu, sudaro galimybę geriau mokytis SUP vaikams.

Įvairesnis, inovatyvesnis ugdymo procesas dėl IT bazės atnaujinimo.

Ugdomoji veikla įvairinama mokymąsi organizuojant kitose aplinkose.

Teikiama veiksminga mokytojų ir specialistų pagalba mokiniui gerina mokymosi pasiekimus.

2 tikslas. Stiprinti ugdytinių sveikatą, ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius.

Uždaviniai: 2.1. Formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius.

2.2. Organizuoti vaikams sveikatingumo ir sporto užsiėmimus.

2.3. Telkti mokyklos bendruomenę, kuriant saugią ir sveiką aplinką.

Praplėstos vaikų žinios apie sveiką gyvenseną, susiformavę nauji kasdienio gyvenimo įgūdžiai.

NVŠ lėšomis organizuoti užsiėmimai „Gatvės šokiai“, Šachmatų būrelis, projekto „Fizinio aktyvumo skatinimas Kauno rajone“ veiklos, futbolo treniruotės (FK „Šešupė“) užtikrina vaikų užimtumą, skatina fizinį aktyvumą ir gerina fizinį išsivystymą.

Suremontuotas pastato stogas, sutvarkyti žaidimų įrenginiai, kurie atitinka saugumo reikalavimus, leidžia užtikrinti saugią aplinką.

Atliktas kosmetinis remontas kompiuterių klasėje ir viename pradinio klasių kabinete.

Pakeistos senos mokymo priemonių sieninės spintos naujomis (trijuose kabinetuose). Kuriama estetinė aplinka - taip formuojamas vaikų vertybinis santykis su jį supančia aplinka.

Gautos dvi krepšinio lentos, kurios pakabintos mokyklos sporto salėje ir pritaikytos pradinukams. Ugdymo aplinkos patrauklesnės, estetiškesnės.

Naujai apželdinta aplinka prie pagrindinio įėjimo. Estetiška įstaigos aplinka.

3 tikslas. Ugdyti socialinius ir emocinius ugdytinių ir mokinių gebėjimus.

Uždaviniai: 3.1. Įgyvendinti prevencines socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programas.

3.2. Kelti mokytojų kompetenciją socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje.

Įgyvendintos prevencinės programos „Žipio draugai“ ir „Obuolio draugai“. Mokykla prisijungė prie iniciatyvų „Savaitė be patyčių“ ir „Tolerancijos diena“. Rezultatas - prevencinės programos yra neatsiejama formaliojo ir neformaliojo ugdymo dalis ir visas ugdymo turinys orientuotas į mokinio gyvenimo įgūdžių ugdymą, fizinės ir psichinės gerovės palaikymą.

Visi pedagogai tobulino asmenines ir profesines kompetencijas seminaruose, konferencijose, mokymuose. Patobulintos kompetencijos socialinio emocinio, psichologinio, ikimokyklinio ir pradinio ugdymo srityse.

II. Prioriteto 1 tikslas: Plėsti Batniavos bendruomenės socialines, kultūrinės, švietimo ir sporto galimybes.

Uždaviniai: 1.1. Plėtoti mokyklos bendruomenės nariams skirtas veiklas per įvairius projektus, pritraukiant kuo daugiau bendruomenės narių.

1.2. Stiprinti mokyklos materialinę bazę, siekiant gerinti užsiėmimų kokybę.

Vyko mokyklos ir miestelio bendruomenei skirtos kultūrinės bei sportinės veiklos - renginiai, akcijos, kūrybinės dirbtuvės. Dalyvauta Europos sporto savaitės iniciatyvoje, pasaulinės „Sniego dienos“ minėjime. Lietuvos nacionalinėje suaugusiųjų mokymosi savaitėje 2020, bėgime „Gelbėkime vaikus“.

Kauno r. visuomenės sveikatos biuro ilgalaikiame projekte „Fizinio aktyvumo skatinimas Kauno rajono bendruomenėje“ dalyvavo mokyklos ir miestelio bendruomenės nariai, išviso apie 150. Vyko šventinis renginys „Sporto ir sveikatingumo šventė“. Tai leidžia patirti bendrystės jausmą - būti aktyviu bendruomenės nariu. Bendruomenės nariai turi galimybę naudotis sporto sale ir treniruoklių salėmis, stadionu, lauko treniruokliais, krepšinio aikštele.

Gavome iš steigėjo 21 planšetinį kompiuterį, kurie naudojami ugdymo procese bei nuotoliniam ugdymui. Įsigyti 2 nešiojamieji kompiuteriai, vienas stacionarus, belaidės pelytės. Iš lėšų skirtų skaitmenizavimui įsigyta „EDUKA klasės“ licenzijos mokiniams ir mokytojams bei dvi kompiuterio kameros. Ugdymo procesas patrauklesnis, atitinkantis vaikų poreikius ir lūkesčius.

2 tikslas. Puoselėti etnokultūros tradicijas.

Uždaviniai: 2.1. Sudaryti sąlygas etnokultūros kolektyvų veiklai.

2.2. Skleisti etnokultūros tradicijas per neformalųjį vaikų švietimą.

2.3. Puoselėti mokyklos savitumą ir tradicijas.

Puoselėjamos etnokultūrinės tradicijos per neformalaus švietimo veiklas vaikams ir suaugusiems - aktyvi kolektyvų „Karklynėlis“ ir „Karklė“ veikla rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.

Dalyvavome Kauno rajono kapelių šventėje Kauno r. Raudondvario kultūros centre, Lietuvos valstybės dienos minėjime - koncerte Padauguvos laisvalaikio salėje, Respublikiniame kapelių festivalyje Jurbarko r. Raudonėje; Kauno r. Garliavos kultūros centro folkloro ansamblio „Gegutala“ jubiliejiniame renginyje.

Dalyvavome tarptautiniame vaikų ir jaunimo folkloro festivalyje „Baltų raštai 2020“, skirtame tautodailės metams, lygiadienio šventėje (Karklynėlio ir neformaliojo ugdymo būrelio mokinių pasirodymas).

Mokyklos savitumas ir tradicijos šiuose renginiuose: kūrybinės dirbtuvės: Užgavėnių kaukių, puokščių tečiui, rudens dekoracijų, kalėdinių eglučių kūrimas; kapelos „Karklynėlis“ narių soliniai koncertai, Advento laikotarpiui skirtas vaikų muzikos koncertas – įrašai (atliekami fortepijonu ir akordeonu). Tai suteikia galimybę bendruomenės nariams realizuoti - atskleisti savo meninius gebėjimus.

Vyko LNKC ekspedicija susijusi su folkloro ansamblio „Karklė“ veikla. Taip gerinamas įstaigos įvaizdis, didėja žinomumas.

3 tikslas. Plėtoti ryšius su visuomene, gerinant mokyklos įvaizdį.

Uždaviniai: 3.1. Bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais.

3.2. Vykdyti informacijos sklaidą apie įstaigos veiklą įvairiuose informaciniuose šaltiniuose.

Bendradarbiaujant su Batniavos seniūnija ir kitais socialiniais partneriais, buvo organizuoti penki renginiai: (Kauno r. visuomenės sveikatos biuro ilgalaikis projektas „Fzinio aktyvumo skatinimas Kauno rajono bendruomenėje“ dalyvavo mokyklos ir miestelio bendruomenės nariai, iš viso apie 150. Vyko šventinis renginys „Sporto ir sveikatingumo šventė“, „Trijų Karalių“, persirengėlių vaikštynės po seniūniją, Signataro J. Vailokaičio atminimo pagerbimas Paštuvoje, Lietuvos liaudies dainų koncertas Batniavos mokykloje - daugiufunkciniame centre Lietuvos valstybės dienos minėjimo proga, renginys skirtas pagyvenusių žmonių dienai „Gyvenimas teka kaip Nemunas“. Tai leidžia patirti bendrystės jausmą - būti aktyviu bendruomenės nariu.

Vykdamas informacijos sklaidą apie mokyklos veiklą įkurta mokyklos facebook grupė, atnaujinama internetinė svetainė.

IQES online platformoje vykdytos apklausos rezultatai parodė, kad šios sritys: Mokymasis ne mokykloje, Mokymasis virtualioje aplinkoje, Mokyklos tinklaveika ir Mokyklos savivalda yra tobulintinos (nors įvertintos pozityviai- virš 2,5 balo).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.	–		

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta darbo užmokesčio apmokėjimo sistema.	Skaidri, įstatymus atitinkanti veikla.
3.2. Parengti ir patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašymai.	Darbuotojai žino savo funkcijas, teises ir atsakomybę.

3.3. Pasirinkti IU grupių modeliai.	Įvairesnis ugdymas, kuris tenkina individualius ugdytinių poreikius.
-------------------------------------	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Komunikavimo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti įtraukųjį ir socialinį emocinį ugdymą.	Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į ugdytinių skirtybes. Kiekvienas ugdytinis yra vienodai svarbus. Pedagogai patobulino profesines kompetencijas įtraukiojo ir socialinio emocinio ugdymo srityse.	60 % mokytojų ir mokytojų padėjėjų, kurie dirba su SUP vaikais patobulino profesines kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. 70 % tėvų žino kas tai yra įtraukusis ugdymas. Viena IU grupė nuo 2021 m. rugsėjo mėn. pasirinko socialinio emocinio ugdymo modelį, dirbant pagal Kimochis programą. 25% IU mokytojų patobulino kvalifikaciją seminaruose apie socialinio emocinio ugdymo programą Kimochis. Iki 2021 m. rugsėjo mėn. įsigyta Kimochis programai įgyvendinti reikalingos priemonės.
8.2. Gerinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo vaikų pasiekimus, sudarant sąlygas STEAM metodikos elementų, patirtinio ugdymo taikymui.	Tobulinama mokytojų kvalifikacija. Įsigyta priemonių STEAM metodikos taikymui. Mokytojai ugdymo procese taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus, kurio metu vaikai eksperimentuoja, tyrinėja ir pasirinktą temą analizuoja gamtos mokslų, matematikos, inžinerijos, technologijų ir menų kontekste. Pagerėja vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo/ matematikos, aplinkos pažinimo srityse.	50 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo taikymą. 50 % mokytojų kiekvieną savaitę nuo kovo mėnesio taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo(si) elementus. 60 % ugdytinių pagerėja pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo srityse lyginant rugsėjo ir gegužės mėnesius.
8.3. Tobulinti valdymo procesus.	Gerinti siūlomų paslaugų kokybę, plėtojant vidinę ir išorinę komunikaciją su tėvais ir Batniavos seniūnijos bendruomene.	Iki vasario 26 d. įvykdytas Batniavos seniūnijos bendruomenės sveikatinimo poreikių tyrimas. Iki kovo 1 d. atnaujinta mokyklos internetinė svetainė. Iki 2021 m. gegužės 1 d. nemokamas sistemos „Mūsų darželis“ išbandymas.

		Iki 2021 m. gegužės 31 d. 100 % IU mokytojų ugdytinių lankomumą, planavimą vykdo „Mūsų darželiai“ elektroniniame dienyne. Iki spalio mėnesio 1 d. 80 % IU ugdytinių tėvų naudojami elektroniniu dienyne. Iki 2021 m. gruodžio 17 d. atliktas įstaigos komunikacijos vertinimas.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija šalyje.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė)
 _____ (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Padovanaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 14 straipsnio 4 dalimi, kuriame įtvirtinta Kauno r. Batulavos mokyklai – daugiaklasės centrai direktoriaus pareigų atpažinti Valerijus Makūnas, neįdarbinus 6 mėn. darbuotojų, 2020 m. veikiančių mokyklų*

Kauno rajono savivaldybės meras *[parašas]* Valerijus Makūnas 2021-02-19
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

Laikinai einanti dir. pareiga

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]

(parašas)

[parašas]

(vardas ir pavardė)

2021-02-19
(data)