

Forma patvirtinta  
Kauno rajono savivaldybės mero  
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

Kauno r. Batniavos mokykla-daugiafunkcis centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

L. e. direktoriaus pareigas Renata Litvinė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02- Nr. 1

(data)

Batniava

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiame 2020-2022 m. plane numatyti du prioritetai:

- ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo veiksmingumo didinimas
- mokyklos-daugiafunkcio centro įvaizdžio gerinimas ir bendruomenės narių įsitraukimo didinimas.

2019 m. veiklos plane numatyti du tikslai:

- gerinti ugdymo proceso kokybę siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos
- gerinti mokyklos įvaizdį ir plėtoti bendruomenės kultūrą.

Siekiant 1 tikslo „Gerinti ugdymo proceso kokybę siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos“ išsikelti trys uždaviniai:

**I Uždavinys.** *Gerinti pamokos kokybę, taikant inovatyvius mokymosi metodus.*

Mokiniai dalykines ir bendrąsias kompetencijas gilino pamokose kitoje aplinkoje, kultūrinės-pažintinės veiklos metu, atvažiuojamuosiuose edukaciniuose užsiėmimuose, naudojant informacines technologijas ugdymosi procese. Mokiniams netradicinės pamokos vyko saugaus eismo mokykloje, Maironio lietuvių literatūros muziejuje, dalyvaujant pasaulinėje akcijoje „Pamoka lauke“, edukacijoje „Miške“. Organizuojant pamokas kitose aplinkose kūrybiškai buvo išnaudojamas mokyklos parkas, mokyklos erdvės (biblioteka, mokyklos valgykla, sporto salė, fojė). Mokiniai vyko į 5 kultūrinės-pažintinės išvykas į Kauną, Marijampolę, Trakus ir Jonavą. Mokiniai dalyvavo 12 Batniavos bibliotekos ir 8 atvažiuojamuosiuose edukaciniuose užsiėmimuose ir dirbtuvėse. Ugdymosi procese 1-2 kartus per mėnesį naudojama kompiuterių klasė, ne tik dalyvauti konkurse „Olympis“, bet ir atlikti skaitmenines užduotis pamokose. Mokytojai pradėjo taikyti, o mokiniai naudotis skaitmeninėmis „eduka“ pratybomis.

Į ugdymo turinį integruotos prevencinės programos „Obuolio draugai“ ir „Zipio draugai“, kuriose dalyvauja visi priešmokyklinukai ir 50 proc. mokinių.

Mokykla vykdė neformaliojo švietimo veiklas: „Anglų kalba linksmai“, darbščiųjų rankų būrelis, dainavimo studija „Karkliukai“, kuriose dalyvavo 89% mokinių. 2019 m. vykdyti 2 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai: šachmatų treniruotės ir laisvo stiliaus šokiai.

Aktyviai naudotos Kultūros paso skiriamos lėšos mokinių edukacinei veiklai. 2019 m. visi mokiniai dalyvavo 4 renginiuose (iš jų 2 kultūros paslaugų teikėjo įstaigose).

Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją. Mokytojai dalyvavo seminare Kulautuvos pagrindinės mokyklos ir Batniavos mokyklos-daugiafunkcio centro mokytojams „Pasidalytosios lyderystės įgyvendinimo švietimo įstaigoje galimybės ir problemos“, prevencinių programų „Obuolio draugai“ ir „Zipio draugai“ pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kursuose, specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursuose, kursuose meninio ugdymo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir dalyko mokytojams, ketinantiems dirbti pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, seminare „Vaikų emocinio intelekto ugdymas pagal dr. Mahac Arora programą: teorija ir praktika“, socialinio emocinio Kauno rajono ikimokyklinių įstaigų mikroklimate tyrimo paskaitoje darbuotojams „Saugaus mikroklimate kūrimas ir palaikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ ir kituose seminaruose, metodinėse dienose.

## **2 Uždavinys.** *Gerinti mokinių pasiekimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.*

Mokinių asmeninei pažangai vertinti naudojamas „Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašas“ ir 2019-06-18 patvirtintas „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas 1-4 kl.“. Kiekvieno ugdytinio pažanga individualiai aptarta su tėvais 2 kartus per metus, nuolat vykdomos individualios konsultacijos. Pradinių klasių mokytojai pamokose taikė mokinių įsivertinimo metodus, organizavo asmeninės pažangos įsivertinimą. Išanalizuoti mokinių pasiekimų patikrinimo 2 ir 4 klasėse rezultatai, kurie individualiai aptarti su mokinių tėvais. Mokiniai dalyvavo Kauno rajono IV klasių mokinių matematikos olimpiadoje ir Kauno rajono III klasių mokinių lietuvių kalbos konkurse „Skaitau, rašau, pagalbos neprašau“.

Socialinės ir emocinės mokinių kompetencijos ugdytos dalyvaujant tolerancijos dienos minėjime, „Savaitėje be patyčių“, švenčiant tarptautinę laimės dieną „Duok laimei kelią“ kurios metu ugdytiniai ir mokiniai aplankė Batniavos bendruomenės senjorus linkėdami laimės, išvykoje į Čekiškės socialinės globos ir priežiūros namus.

## **3 Uždavinys.** *Ugdyti mokinių sveiko ir saugaus gyvenimo būdo įgūdžius.*

Mokykla dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, ES programoje „Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

Buvo organizuojami fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenimą skatinantys renginiai. Visų klasių mokiniai dalyvavo Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto sveikatos įgūdžių formavimo 6 užsiėmimuose: „Kuprinių svėrimo akcija“, „Dviratukų varžybos“, „Antibiotikams ne...“ ir kituose.

Fizinis mokinių aktyvumas skatinamas mokyklos-daugiafunkcio centro renginiuose: Vasario 16-tosios žygyje „Garbės kelias“, sporto savaitėje „Be active“, šeimos šventėje „Sportuokime ir džiaukimės kartu“. Mokiniai turi galimybę 2 kartus per savaitę lankyti futbolo treniruotes.

2019 m. mokiniai dalyvavo šiuose rajoniniuose sporto renginiuose:

- Kauno rajono pradinių klasių mokinių sporto žaidynių šaškių, „drąsūs, stiprūs, vikrūs“, kvadrato varžybose.
- Kauno rajono vaikų mokymo plaukti bendrojo lavinimo mokyklose programoje.

2019 m. birželio mėn. sveikatingumo tema vyko vaikų vasaros poilsio programa „Atraskime kartu“, kurios metu aplankytas Kulautuvos sveikatingumo takas, Seredžiaus piliakalnis, A. J. Juškų muziejus Vilkijoje. Stovyklos metu dalyvauta edukacijoje „dūdmaišiai“ ir skautų veikloje su skautų vadovu A. Malkevičiumi.

Siekiant 2 tikslo „Gerinti mokyklos įvaizdį ir plėtoti bendruomenės kultūrą“ išsikelti du uždaviniai:

**1 Uždavinys.** *Puoselėti senąsias tradicijas ir skatinti iniciatyvas, kuriant naujas tradicijas, ugdant mokinių kultūrą, tapatumo jausmą, pilietinį sąmoningumą.*

Mokinių kultūrinis ir pilietinis sąmoningumas buvo ugdomas minint valstybines šventes ir dalyvaujant mokyklos-daugiafunkcio centro renginiuose: „Mokomės iš tėvelių“, „Advento rytmetys“, meninio skaitymo konkurse „Pavasario balsai“, abėcėlės šventėje „Pamoka nebloga“, akcijose „Darom“, „Pyragų diena“, „Tolerancijos švyturys“, projektinėse veiklose: „Padėkime paukšteliams ir žvėreliams žiemą“, „Daržas ant palangės“, „Adventinės dirbtuvėlės“ ir kituose renginiuose. „Pyragų dienoje“ aktyviai dalyvavo ugdytinių tėveliai, kurie iškepė daug pyragų, o surinktos lėšos buvo paaukotos „Išsipildymo akcijai 2019“.

**2 Uždavinys.** *Gerinti bendruomenės mikroklimatą kuriant bendradarbiavimo kultūrą, stiprinant mokyklos vaidmenį bendruomenėje, plačiau naudojant viešųjų ryšių galimybes.*

Mokinių ir ugdytinių tėveliai, vietos bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo mokyklos-daugiafunkcio centro organizuojuose renginiuose: šeimos šventėje „Sportuokime ir džiaukimės kartu“, rugsėjo 1-osios šventėje „Sveikas, Rugsėji!“, mėnesyje su tėveliais „Mano mama (tėtis) darželyje“, jubiliejinėje Batniavos mokyklos šventėje „40 rugsėjo pirmųjų“, „Eglutės įžiebimo šventėje“, kalėdinėje šventėje „Kur tu, Kalėdų seneli?“, popietėje klasėse „Pabūkime kartu“, mokslo metų pabaigos šventėje „Sudie mokyklėle, sveika vasarėle!“. Tėvai dalyvavo socialinio emocinio Kauno rajono ikimokyklinių įstaigų mikroklimato tyrimo paskaitoje tėvams „Ikimokyklinio amžiaus vaikų emociniai poreikiai ir jų atliepimas, kuriant saugią aplinką ugdymo įstaigoje“.

Daugiafunkcio centro veikla įtraukė vietos bendruomenės narius dalyvauti renginiuose ir įsitraukti į bendras veiklas. Batniavos bendruomenei suorganizuoti 13 kultūrinių renginių, 1 paroda, 4 kūrybinės dirbtuvės.

Veikia meno kolektyvai: suaugusių folkloro ansamblis „Karklė“ turintis 11 narių, vaikų akordeonų grupė sudaryta iš 4 narių, vaikų liaudiškos muzikos kolektyvas „Karklynėlis“ turintis 19 narių. 2019 m. meno kolektyvai dalyvavo 24 renginiuose, iš jų 2 tarptautiniuose festivaliuose: XXXIV tarptautiniame folkloro festivalyje „Atataria lamzdžiai 2019“, XI tarptautiniame vaikų ir jaunimo folkloro festivalyje „Baltų raštai 2019“, 7 respublikiniuose, 5 rajono ir 10 vietos renginiuose.

Mokykloje-daugiafunkciame centre veikia treniruoklių ir sporto salės. Batniavos bendruomenei sudarytos galimybės sportuoti treniruoklių salėje, kurioje vyko visuomenės sveikatos biuro organizuojamos jogos treniruotės. Sporto salėje sportuoja bendruomenė, vyksta futbolo treniruotės ir draugiškos varžybos. Sudaryta trumpalaikė turto nuomos sutartis, skirta nuomoti sporto salę krepšinio treniruotėms.

Bendradarbiaujama su Batniavos seniūnija ir Batniavos biblioteka organizuojant bendrus renginius. Bendradarbiaujant su VŠĮ Kaunas 2022 suorganizuotas renginys Istorijų festivaliui - dirbtuvės „Slibinariumas“.

Informacija apie mokyklos-daugiafunkcio centro veiklą sistemingai talpinama mokyklos svetainėje – [www.batniava.kaunas.lm.lt](http://www.batniava.kaunas.lm.lt). Ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių tėveliai operatyviai gauna informaciją ir naujienas, diskutuoja ir teikia grįžtamąjį ryšį socialinio tinklo uždaroje grupėje.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.	1. Skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją šioje srityje. 2. Sudaryti tėvams galimybę individualiai konsultuotis. 3. Suorganizuoti edukacinius renginius mokiniams.	1. Visi mokytojai sudalyvaus bent 1 seminare apie socialinių emocinių kompetencijų ugdymą. 2. Įformintas konsultacijų laikas tėvams „Arbatos valandėlė su vadovu“, 1 kartą per savaitę. 3. Suorganizuoti 2 edukaciniai renginiai mokiniams socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.	1. 2 mokytojai išklausė specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus (2019-04-11 – 19) ir pasidalino gerąja patirtimi su visais mokytojais mokytojų tarybos posėdyje 2019-04-25). 2. Paskelbta viešai apie konsultacijų laiką „Kavos popietė su direktore“, antradieniais 16.00 – 17.00 val. 3. Mokiniai dalyvavo socialines ir emocines kompetencijas ugdančiuose renginiuose: „Kultūros paso“ renginyje „Lėlių spektaklyje Kelionė pas Todėl“ (2019-05-08), atvažiuojamajame spektaklyje „Lietaus lašėlė“ (2019-04-04).
1.2. Didinti mokinių ir ugdytinių užimtumą per neformalųjį švietimą.	Sudaryti mokiniams sąlygas rinktis neformaliojo švietimo būrelį pagal savo pomėgius: sporto, muzikinį, meninį ir kt., pritraukiant neformaliojo švietimo teikėjus.	1. Pradėti vykdyti NVŠ teikėjo VŠĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“ užsiėmimai mokiniams. 2. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su futbolo klubu FK „Šešupė“, ir „Zumbos“ treneriu. 3. Pradėtas vykdyti Domeikavos laisvalaikio salės projektas dėl dviejų būrelių. 4. Bendradarbiaujama su Batniavos biblioteka dėl edukacinių renginių.	1. Nuo 2019-02-01 vykdomi NVŠ užsiėmimai mokiniams, šachmatų pamokos 1 k. per savaitę. 2. Nuo rugpjūčio iki birželio mėn., 2 k. per savaitę vyksta futbolo treniruotės mokiniams. 2019 m. sausio-gegužės mėn. 1 k. per savaitę vyko „Zumbos“ treniruotės. 3. Pasirašytas dalyvavimas projekte dėl dviejų neformalaus švietimo būrelių, tačiau projektas nelaimėtas. 4. Didinamas po pamokinis mokinių užimtumas dalyvaujant Batniavos bibliotekos edukaciniuose užsiėmimuose. Per metus dalyvauta 12 veiklų. 5. Prie vaikų liaudiškos muzikos kolektyvo „Karklynėlis“ prisijungė 6 nariai.

		5. Priimti 5-6 nauji nariai į mokykloje-daugiafunkciame centre veikiančius meno kolektyvus.	
1.3. Atnaujinti ugdymosi aplinkas.	1. Atnaujinti antro aukšto koridoriaus grindis išklojant PVC danga. 2. Pastatyti naują 2-4 m. vaikams lauko aikštelę (sūpynės ir čiuožyklą).	1. Patiasta nauja PVC grindų danga antro aukšto koridoriuje. 2. Įrengta HN reikalavimus atitinkanti žaidimų aikštelė (sūpynės ir čiuožykla).	1. 2019-02 mėn. patiasta nauja PVC grindų danga 2 a. koridoriuje. 2. 2019-05 mėn. sumontuoti HN reikalavimus atitinkančios sūpuoklės ir žaidimų kompleksas. Atlikti lauko įrengimų priežiūros darbai (dažymas, papildomų konstrukcijų montavimas). Pagal reikalavimus po visais vaikų lauko aikštelės įrengimais išpilta 30 cm gylio smūgį silpninanti danga - plautas žvyras.
1.4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Bendradarbiavimas su kultūros ir švietimo įstaigomis, Batniavos seniūnija, Batniavos biblioteka.	Dalyvavimas renginiuose ir bendrų veiklų organizavimas su rajono ir respublikos kultūros įstaigomis, Batniavos seniūnija ir Batniavos biblioteka. Bendradarbiavimo plėtojimas su Kulautuvos pagrindinės mokyklos, Vilkijos gimnazijos ir Čekiškės gimnazijos vadovais.	Kartu su Batniavos seniūnija, suorganizuotas Vasario 16-tosios žygis, eglutės įžiebimo šventė. Kartu su Batniavos biblioteka suorganizuoti 5 renginiai. Bendradarbiaujant su VšĮ Kaunas 2022 suorganizuotas renginys Istorijų festivaliui, dirbtuvės „Slibinariumas“. 2019-09-20 Mokyklos Jubiliejaus šventėje dalyvavo Raudondvario Kultūros centro tautinių šokių kolektyvas „Vėjo malūnelis“, Kauno r. Vilkijos kultūros centro Liučiūnų laisvalaikio salės moterų vokalinis ansamblis „Griežlė“. Bendradarbiaujama su Kulautuvos laisvalaikio salės vokaliniu ansambliu „Kulautuviečiai“. Suorganizuotas bendras seminaras Kulautuvos pagrindinės mokyklos ir Batniavos mokyklos-daugiafunkcio centro mokytojams. Bendradarbiaujama su Vilkijos gimnazija dėl mokinių dalyvavimo mokymo plaukti programoje.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Naujos ikimokyklinio ugdymo grupės įsteigimas.	2019-09-02 atidaryta nauja 5-6 m. vaikams skirta ikimokyklinio ugdymo grupė.
3.2. Mokyklos dokumentacijos atnaujinimas.	1. Parengtas strateginis planas 2020-2022 m. m. 2. Patvirtintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas 1-4 kl., 2019-06-18. 3. Atnaujintos darbuotojų saugos ir gaisrinės saugos instrukcijos, pravesti darbuotojų mokymai gaisrinės saugos klausimais, 2019 m. balandžio mėn. 4. Suorganizuoti higienos ir pirmos pagalbos mokymai 19 darbuotojų, 2019-10-09.
3.3. Mokyklos tapatumo ženklų sukūrimas.	Sukurtas mokyklos himnas ir logotipas. Mokiniai išmokyti dainuoti mokyklos himną. Pagaminta mokyklos vėliava, ženkliukai, kurie pristatyti bendruomenei 2019-05-15 šeimų šventėje.
3.4. Mokyklos Jubiliejaus šventės organizavimas.	2019-09-20 vyko Mokyklos Jubiliejaus šventė „40 rugsėjo pirmųjų“, į kurią pakviesti Kauno rajono savivaldybės atstovai, gretimų mokyklų vadovai, buvę ir esami mokytojai ir mokiniai.
3.5. Internetinės svetainės informacijos pildymas.	Nuolat ir sistemingai pildoma informacija mokyklos interneto svetainėje apie veiklą, atnaujinami duomenys.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija.
6.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.

*L.e. direktoriaus pareigas* *Štuf*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

*Renata Britė* *2020-01-29*  
(vardas ir pavardė) (data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Batniavos mokyklos-daugiafunkcio centro vadovo veikla vertinama labai gerai.

2019 m. atidaryta nauja 5-6 m. vaikams skirta ikimokyklinio ugdymo grupė. Sukurti įstaigos tapatumo ženklai: mokyklos himnas ir logotipas. Pagaminta mokyklos vėliava, ženkliukai, kurie pristatyti bendruomenei. Direktorė nuolat skatina mokytojus dalyvauti seminaruose, organizuoja edukacinius renginius, ieško bendrų sprendimų, kaip pagerinti ugdymo proceso kokybę ir stiprina mokyklos ir šeimų bendradarbiavimą.

Mokyklos interneto svetainėje sistemingai pildoma ir atnaujinama informacija. Vadovas geba priimti sprendimus, gerina mokyklos-daugiafunkcio centro įvaizdį, puoselėja ir kuria tradicijas.

*Mokyklos tarybos pirmininkė*      *Asp*      *Asla Rimulienė*      *2020-01-23*  
(mokykloje – mokyklos tarybos      (parašas)      (vardas ir pavardė)      (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Kairiai einančios direktoriaus pareigas Renatos Dėturienės 2019 metų veiklą įvertinu gerai. Nėra planas įgyvendinti, atsižvelgiant į esančius išplodytus pagal nutartus vertinimo rodiklius.*

*Šauno rajono savivaldybės meras*      *Valerijus Matušas*      *2020-02-20*  
(švietimo įstaigos savininko teises ir      (parašas)      (vardas ir pavardė)      (data)  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Gerai*.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdyti mokinių ir ugdytinių socialinius ir emocinius gebėjimus	1. Užtikrinti prevencinių programų vykdymą ir organizuoti renginius.  2. Suorganizuoti paskaitą tėvams.	1. Prevencinių programų „Obuolio draugai“ ir „Zipio draugai“ įgyvendinimas. Suorganizuoti 3-5 prevenciniai renginiai per metus. 2. Suorganizuota paskaita mokinių tėvams socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje.

	3. Skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją šioje srityje.	3. 2-3 mokytojai dalyvaus socialinių emocinių kompetencijų ugdymo seminare ir pasidalins gerąja patirtimi.
9.2. Pozityvios komunikacijos skatinimas bendruomenėje	1. Organizuoti konsultacijas tėvams. 2. Organizuoti veiklas ir renginius šeimoms. 3. Skatinti mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą.	1. 1 k. per sav. organizuojama konsultacijų valanda „Kavos popietė su direktore“ mokyklos bendruomenei. 2. 2-3 renginiai per metus, skatinantys tėvų, ugdytinių ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą. 3. Reguliariai vykstantys 1 k. per savaitę, pedagoginių darbuotojų pasitarimai, gerosios patirties sklaida. Operatyviai ir nuolat komunikuojama uždaroje socialinio tinklo grupėje.
9.3. IT bazės atnaujinimas ir elektroninių paslaugų plėtra	Įsigyti naujus kompiuterius skirtus mokinių ugdymosi poreikiams. Užtikrinti skaitmeninių pratybų naudojimąsi ugdymosi procese.	Įsigyti 8-10 vnt. nauji kompiuteriai, kurie naudojami 2-4 kartus per mėnesį ugdymosi procese. Visi pradinį klasių mokiniai naudojami elektroninėmis pratybomis.
9.4. Atnaujinti ugdymosi aplinkas.	1. Sumontuoti naujas sienines spintas pradinį klasių kabinetuose. 2. Atnaujinti stogo dangą.	1. 3 kabinetuose sumontuotos sieninės spintos, skirtos pradinį klasių mokiniams. 2. Perklotas visas mokyklos pastato stogas nauja danga.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai.
10.2. Nedarbingumas.
10.3. Finansavimo trūkumas.

*Kauno rajono savivaldybės meras*  *Valerijus Chaturonas* 2020-02-20  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau

*L. e. direktoriaus pareigas*  *Renata Birštinė* 2020-03-02  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)