Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

**KAUNO R.BATNIAVOS MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**

**NARUTĖS MAZURKEVIČIENĖS**

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. 1

Batniava

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| **Įstaigos strateginio plano prioritetinės kryptys:**  **I. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo veiksmingumo didinimas.**  **II. Mokyklos įvaizdžio gerinimas ir bendruomenės narių įsitraukimo didinimas.**  **2021 metų veiklos tikslai, uždaviniai ir svarbiausi rezultatai.**  **I Prioriteto 1 tikslas. Siekti kokybiško ugdymo, orientuoto į kiekvieną vaiką.**  **Uždaviniai:** 1.1. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdomąją veiklą.  1.2. Įvairinti ugdomosios veiklos metodus ir formas.  Elektroninio dienyno ,,Mūsų darželis” diegimas. IU ir PU ugdomoji veikla planuojama elektroniniame dienyne ,,Mūsų darželis”. Kiekvienas vaikas ugdosi pagal individualius gebėjimus.  Ikimokyklinio ugdymo grupių modelių pasirinkimas suteikia galimybę didinti IU veiksmingumą.  Virtualios mokymosi aplinkos ,,EDUKA klasė” dėka mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja užduotis.  Individualus mokytojo padėjėjo SUP darbas su ugdytiniu sudaro galimybę geriau mokytis SUP vaikams.  Ugdomoji veikla įvairinama mokymąsi organizuojant kitose aplinkose, taikant STEAM metodikos elementus ir patirtinį ugdymą (įsigyta priemonių STEAM metodikos taikymui).  Laiduojant kokybišką ugdymą, mokytojai tobulino profesines kompetencijas - dalyvavo nuotoliniame seminare ,,Veiklų diferencijavimas ir individualizavimas darželyje (tiesioginė transliacija)”; ,,Gilaus supratimo ir argumentavimo gebėjimų ugdymas per matematikos pamokas”, pagal kvalifikacijos tobulinimo programą ,,Matematinių kompetencijų ugdymas pradinėje mokykloje”; ,,STEAM ir tyrinėjimu grįstas pradinis ugdymas”; ,,STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme”; ,,STEAM pritaikomumas ikimokyklinio ugdymo įstaigose, stiprinant vaikų asmeninę atsakomybę ir pasitikėjimą savimi”.  Stiprinant mokyklos materialinę bazę pagerinta: pradinių klasių kabinetų bazė: naujai perdažytas vienas pradinių klasių kabinetas ir pertvarkyta kompiuterių klasė; atnaujinta IT bazė: keturiems kompiuteriams atnaujinta operatyvioji atmintis, trys Web kameros Imi lab CMSXJ22A Full HD 1080P, du projektoriai Benq Business Projector MW560 WXGA, du kompiuteriai Lenovo V15 15.6 FHD R5-3500U, stovas Techly išmaniesiems telefonams ir WEB kameroms, trys naudoti stacionarūs kompiuteriai HP Elite Desc 800 G2 SFF i5-6500; Praplėstus IT naudojimosi galimybes ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, ugdomoji veikla patrauklesnė, įdomesnė.  Iš lėšų skirtų skaitmenizavimui įsigyta 27 ,,EDUKA klasės” licenzijos mokiniams ir mokytojams, dvi kompiuterio kameros, kompiuterio operatyvioji atmintis (4 vnt.), WiFI sustiprinimo blokelis. Ugdymo procesas patrauklesnis, atitinkantis vaikų poreikius ir lūkesčiu  iš papildomai skirtų lėšų sutvarkyta stogo ir nesaugi kiemo danga, pertvarkyta katilinė.  **2 tikslas. Stiprinti ugdytinių sveikatą, socialinius ir emocinius gebėjimus.**  **Uždaviniai:** 2.1. Formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius.  2.2. Ugdyti socialinius ir emocinius gebėjimus per prevencines programas.  Mokykla dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje - sveikatą stiprinančių mokyklų renginiuose, vykdo SSM įstaigos metinio plano renginius, prisidėjo prie elektroninės knygelės ,,Gerai nuotaikai karantino nėra” kūrimo, užpildė ,,Metų kalendoriaus” puslapį, bei vykdė ilgalaikį projektą ,,Linksmasis garvežiukas atrieda pas vaikus”.  Antros klasės mokiniai dalyvavo plaukimo programoje. Formuojami ir įtvirtinami plaukimo įgūdžiai.  ES programoje „Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.  Praplėstos vaikų žinios apie sveiką gyvenseną, susiformavę nauji kasdienio gyvenimo įgūdžiai.  NVŠ lėšomis organizuoti užsiėmimai ,,Gatvės šokiai“, Šachmatų būrelis, projekto ,,Fizinio aktyvumo skatinimas Kauno rajone“ veiklos, futbolo treniruotės (FK ,,Šešupė“) užtikrina vaikų užimtumą, skatina fizinį aktyvumą ir gerina fizinį išsivystymą.  Įgyvendintos prevencinės socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos: Obuolio draugai, Kimochis, Įveikime kartu. Mokykla prisijungė prie iniciatyvų ,,Savaitė be patyčių“ ir ,,Tolerancijos diena“. Kartu su Kulautuvos lopšeliu-darželiu vykdytas bendras projektas ,,Tolerancijos miestas”. Rezultatas - prevencinės programos yra neatsiejama formaliojo ir neformaliojo ugdymo dalis ir visas ugdymo turinys orientuotas į mokinio gyvenimo įgūdžių ugdymą, fizinės ir psichinės gerovės palaikymą.  Mokytojai dalyvavo seminaruose: ,,Kaip pelnyti suaugusiojo ir vaiko pasitikėjimą atsižvelgiant į asmenybės tipologiją”; ,,Augu tam, kad auginčiau kitą”; ,,Nuotolinės fizinio ugdymo pamokos pradiniame ugdyme, fizinis pajėgumas”; ,,Streso valdymas per kvėpavimą ir judesį”, pagal kvalifikacijos tobulinimo programą ,,Modernus, aktyvus ir sveikas mokytojas-laimingas mokinys”; ,,Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas integruojant KIMOCHIS programą. Įvadinė dalis”; ,,Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo veiklų rengimas ir vedimas integruojant KIMOCHIS programą”.  Kryptingai organizuota Vaiko gerovės komisijos darbas, bendradarbiaujama su Kauno r. Socialinių paslaugų centro šeimos atvejo vadybininke. Individuali pagalba vaikui ir šeimai.  Mokytojų padėjėjos dalyvavo seminare ,,Mokytojo (auklėtojo) padėjėjas - ugdymo proceso dalyvis” pagal kvalifikacijos tobulinimo programą ,,Emociškai saugios ir akademiškai inovatyvios mokymo(si) ir ugdymo(si) aplinkos kūrimas”.  12 įstaigos darbuotojų dalyvavo Kauno r. Visuomenės sveikatos biuro organizuotuose bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo mokymuose.  Suremontuotas pastato stogas. Sutvarkyti žaidimų įrengimai, kurie atitinka saugumo reikalavimus, leidžia užtikrinti saugią aplinką.  **II. Prioriteto 1 tikslas: Plėsti Batniavos bendruomenės socialines, kultūrines, švietimo ir sporto galimybes.**  **Uždaviniai:** 1.1. Plėtoti mokyklos bendruomenės nariams skirtas veiklas per įvairius projektus, pritraukiant kuo daugiau bendruomenės narių.  Mokykla aktyviai įsitraukia į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklą. Vyko mokyklos ir miestelio bendruomenei skirtos kultūrinės bei sportinės veiklos - renginiai, akcijos, kūrybinės dirbtuvės. Dalyvauta Europos sporto savaitės iniciatyvoje, pasaulinės „Sniego dienos“ minėjime, Kauno r. visuomenės sveikatos biuro ilgalaikiame projekte ,,Fizinio aktyvumo skatinimas Kauno rajono bendruomenėje”, jogos treniruotės. Bendruomenės nariai naudojasi sporto sale, treniruoklių sale, stadionu, lauko treniruokliais, krepšinio aikštele. Skatinamas bendruomenės fizinis aktyvumas.  Pradėtas įgyvendinti bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimo pokytis: vyko aktyviosios pertraukos moksleiviams, fizinio aktyvumo treniruotės bendruomenės vaikams, jaunuoliams ir suaugusiems, bei senjorams. Įsigyta naujo inventoriaus, reikalingo fizinio aktyvumo treniruotėms.  **2 Tikslas. Puoselėti etnokultūros tradicijas.**  **Uždaviniai:** 2.1. Skatinti etnokultūros kolektyvų veiklą vietos ir respublikiniuose renginiuose; skleisti etnokultūros tradicijas per neformalųjį vaikų švietimą.  2.2. Puoselėti mokyklos savitumą ir tradicijas.  Puoselėjamos etnokultūrinės tradicijos per neformalaus švietimo veiklas vaikams ir suaugusiems - veikia kolektyvai ,,Karklynėlis“ ir ,,Karklė“.  Mokyklos savitumas ir tradicijos atsispindi šiuose renginiuose. Vyko kūrybinės dirbtuvės: Užgavėnių kaukių, Žolinių puokščių, Kalėdinių dekoracijų kūrimas; kapelos „Karklynėlis“ narių koncertai – įrašai, Kovo 11-ai ir Mamos bei Tėčio dienai (atliekami fortepijonu ir akordeonu). Tai suteikia galimybę bendruomenės nariams atskleisti savo meninius gebėjimus. Taip gerinamas įstaigos įvaizdis, didėja žinomumas.  **3 tikslas. Plėtoti ryšius su visuomene, gerinant mokyklos įvaizdį.**  **Uždaviniai:** 3.1. Bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais.  3.2. Vykdyti informacijos sklaidą apie įstaigos veiklą.  Bendradarbiaujant su Batniavos seniūnija ir kitais socialiniais partnerias, buvo organizuoti penki renginiai: akcija ,, Aš myliu Lietuvą”; nuotolinis šventinis renginys, skirtas Kovo 11-osios paminėjimui ,,Pasivaikščiokime po Lietuvą”; Žolinių šventė; ,,Gyvenimas teka kaip Nemunas“, skirta pagyvenusių žmonių dienai paminėti; Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė, Advento šviesos popietė Paštuvos bažnyčioje. Tai leidžia patirti bendrystės jausmą - būti aktyviu bendruomenės nariu.  Vykdant informacijos sklaidą apie mokyklos veiklą įkurta atvira mokyklos facebook grupė, atnaujinta internetinė svetainė.  Įstaiga prisijungė organizuojant Kaunas Europos kultūros sostinė 2022 renginį Batniavos seniūnijoje.  Dalyvaujame Kauno rajono Lyderių laiko tvarumo palaikymo grupės veikloje. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Stiprinti įtraukųjį ir socialinį emocinį ugdymą. | Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į ugdytinių skirtybes. Kiekvienas ugdytinis yra vienodai svarbus. Pedagogai patobulino profesines kompetencijas įtraukiojo ir socialinio emocinio ugdymo srityse. | 60 % mokytojų ir mokytojų padėjėjų, kurie dirba su SUP vaikais patobulino profesines kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.  70 % tėvų žino kas tai yra įtraukusis ugdymas.  Viena IU grupė nuo 2021 m. rugsėjo mėn. pasirinko socialinio emocinio ugdymo modelį, dirbant pagal Kimochis programą.  25% IU mokytojų patobulino kvalifikaciją seminaruose apie socialinio emocinio ugdymo programą Kimochis.  Iki 2021 m. rugsėjo mėn. įsigyta Kimochis programai įgyvendinti reikalingos priemonės.  80 % pedagogų taiko naujus ugdymo metodus dirbant su SUP vaikais. | 100 % mokytojų ir mokytojų padėjėjų ; 80 % tėvų dalyvavo nuotoliniame paskaitoje apie įtraukųjį ugdymą. Dalyvavau švietimo įstaigų vadovų nuotoliniame seminare ,,Įtraukiojo ugdymo praktikos link”.(I-II dalis).  Vienoje IU grupėje nuo 2021 m. rugsėjo mėn. į IU programą integruojama socialinio emocinio ugdymo programa.  25% IU mokytojų tobulino kvalifikaciją seminaruose apie socialinio emocinio ugdymo programą Kimochis.  Įsigyta Kimochis programai įgyvendinti reikalingos priemonės.  100 % pedagogų taiko naujus ugdymo metodus dirbant su SUP vaikais. |
| 1.2. Gerinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo vaikų pasiekimus, sudarant sąlygas STEAM metodikos elementų, patirtinio ugdymo taikymui. | Tobulinama mokytojų kvalifikacija. Įsigyta priemonių STEAM metodikos taikymui. Mokytojai ugdymo procese taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus, kurio metu vaikai eksperimentuoja, tyrinėja ir pasirinktą temą analizuoja gamtos mokslų, matematikos, inžinierijos, technologijų ir menų kontekste. Pagerėja vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo/ matematikos, aplinkos pažinimo srityse. | 50 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo taikymą.  50 % mokytojų kiekvieną savaitę nuo kovo mėnesio taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo(si) elementus.  60 % ugdytinių pagerėja pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo srityse lyginant rugsėjo ir gegužės mėnesius. | 80 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo taikymą.  50 % mokytojų kiekvieną savaitę nuo vasario mėnesio taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo(si) elementus.  60 % IU ugdytinių pagerėja pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo srityse lyginant rugsėjo ir gegužės mėnesius. |
| 1.3. Tobulinti valdymo procesus. | Gerinti siūlomų paslaugų kokybę, plėtojant vidinę ir išorinę komunikaciją su tėvais ir Batniavos seniūnijos bendruomene. | Iki vasario 26 d. įvykdytas Batniavos seniūnijos bendruomenės sveikatinimo poreikių tyrimas.  Iki kovo 1 d. atnaujinta mokyklos internetinė svetainė.  Iki 2021m. gegužės 1 d. nemokamas sistemos ,,Mūsų darželis“ išbandymas.  Iki 2021 m. gegužės 31 d. 100 % IU mokytojų ugdytinių lankomumą, planavimą vykdo ,,Mūsų darželiai“ elektroniniame dienyne.  Iki spalio mėnesio 1 d. 80 % IU ugdytinių tėvų naudojasi elektroniniu dienynu.  Iki 2021 m. gruodžio 17 d. atliktas įstaigos komunikacijos vertinimas. | Iki vasario 26 d. įvykdytas Batniavos seniūnijos bendruomenės sveikatinimo poreikių tyrimas.  Iki kovo 1 d. atnaujinta mokyklos internetinė svetainė.  Iki 2021m. gegužės 1 d. nemokamas sistemos ,,Mūsų darželis“ išbandymas.  Iki 2021 m. gegužės 31 d. 100 % IU mokytojų ugdytinių lankomumą žymi ,,Mūsų darželiai“ elektroniniame dienyne.  Iki rugsėjo 1d. planavimas pildomas el.dienyne ,,Mūsų darželis”.  Iki gruodžio mėnesio 31 d. 98 % IU ugdytinių tėvų naudojasi elektroniniu dienynu.  Iki 2021 m. gruodžio 17 d. atliktas įstaigos komunikacijos vertinimas. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Atnaujinta nesaugi kiemo danga. | Saugio aplinkos, atitinkančios higienos reikalavimus. |
| 3.2. Parengtos ir patvirtintos darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų saugos ir sveikatos dokumentai. | Darbuotojai žino darbo tvarkos taisykles, darbo saugos ir sveikatos reikalavimus. |
| 3.3. Naujai apželdinta aplinka prie šoninio įėjimo. | Estetiška įstaigos aplinka kuria įstaigos patrauklumą. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi. |
| 7.2. Komunikavimo. |