

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. BATNIAVOS MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

NARUTĖS MAZURKEVIČIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 1
Batniava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Prioritetinės kryptys:

I. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo veiksmingumo didinimas.

II. Mokyklos įvaizdžio gerinimas ir bendruomenės narių įsitraukimo didinimas.

2021 metų veiklos tikslai, uždaviniai ir svarbiausi rezultatai.

I Prioriteto 1 tikslas. Siekti kokybiško ugdymo, orientuoto į kiekvieną vaiką.

1. Uždavinys. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdomąją veiklą.

Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. IU ir PU vaikų lankomumas, ugdymo proceso planavimas atliekamas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. 98 % IU ir PU ugdymo tėvų naudojami el.dienynu. Individualus mokytojo padėjėjo SUP darbas su ugdytiniu sudaro galimybę geriau mokytis SUP vaikams. 100 % pedagogų taiko naujus ugdymo metodus dirbant su SUP vaikais. Iš skaitmenizavimo lėšų įsigytos 27 EDUKA licenzijos mokiniams ir mokytojams leidžia užduotis pasirinkti pagal savo gebėjimus.

2. Uždavinys. Įvairinti ugdomosios veiklos metodus ir formas.

Praplėstos IT naudojimosi galimybės – du nauji projektoriai ir du nauji nešiojamieji kompiuteriai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Ugdomoji veikla tapo patrauklesnė, įdomesnė. 80 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo taikymą. 50 % mokytojų kiekvieną savaitę nuo vasario mėnesio taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo(si) elementus. 60 % IU ugdytinių pagerėjo pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo srityse lyginant rugsėjo ir gegužės mėnesius.

2 tikslas. Stiprinti ugdytinių sveikatą, socialinius ir emocinius gebėjimus.

1. Uždavinys. Formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius.

Mokykla dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. Prisijungė prie elektroninės knygelės „Gerai nuotakai karantino nėra“ kūrimo, užpildė „Metų kalendoriaus“ puslapį, bei vykdė ilgalaikį projektą „Linksmasis garvežiukas atriada pas vaikus“. Antros klasės mokiniai dalyvavo plaukimo programoje. NVŠ lėšomis organizuoti užsiėmimai „Gatvės šokiai“, Šachmatų būrelis, futbolo treniruotės (FK „Šešupė“) užtikrina vaikų užimtumą, skatina fizinį

aktyvumą ir gerina fizinį išsivystymą. Organizuotos veiklas, skirtos Europos sporto savaitei „BeActive”.

2. Uždavinys. Ugdyti socialinius ir emocinius gebėjimus per prevencines programas.

2-4 klasių jungtinėje klasėje įgyvendinama prevencinė programa Obuolio draugai, o 3 klasėje nuo rugsėjo mėnesio – Įveikime kartu. IU grupėje nuo rugsėjo mėn. į IU programą integruojama socialinio emocinio ugdymo programa Kimochis. 25% IU mokytojų tobulino kvalifikaciją seminaruose apie socialinio emocinio ugdymo programą Kimochis. Mokykla prisijungė prie iniciatyvų „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“ ir „Baltas paukštis”. Dalyvavome tarpinstituciniuose projektuose „Tolerancijos miestas” ir „Susipažinkime su vokiečių kalba”. Skatinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Kryptingai organizuotas Vaiko gerovės komisijos darbas, bendradarbiaujama su Kauno r. socialinių paslaugų centro šeimos atvejo vadybininke. Teikiama individuali pagalba vaikui ir šeimai. 39 % įstaigos darbuotojų dalyvavo Kauno r. visuomenės sveikatos biuro organizuojuose bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo mokymuose.

II. Prioriteto 1 tikslas: Plėsti Batniavos bendruomenės socialines, kultūrinės, švietimo ir sporto galimybes.

1. Uždavinys. Plėtoti mokyklos bendruomenės nariams skirtas veiklas per įvairius projektus, pritraukiant kuo daugiau bendruomenės narių.

Vyko mokyklos ir miestelio bendruomenei skirtos kultūrinės bei sportinės veiklos - renginiai, akcijos, kūrybinės dirbtuvės. Atlikus Batniavos bendruomenės sveikatinimo poreikių tyrimą, pradėtos įgyvendinti bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimo veiklos: vyko aktyvios pertraukos moksleiviams, fizinio aktyvumo treniruotės bendruomenės vaikams, jaunuoliams ir suaugusiems bei senjorams. Bendruomenės nariai naudojami sporto sale, treniruoklių sale, stadionu, lauko treniruokliais, krepšinio aikštele. Bendradarbiaujant su Kauno r. sveikatos biuru ir Sporto universitetu, darbuotojai dalyvavo tiriamųjų statuse projekte „Suaugusiųjų (18-64 metų) ir vyresnio amžiaus (65 metų ir vyresnių) asmenų fizinio pajėgumo vertinimo tarptautinių testų rinkinio adaptavimas bei rekomendacijų parengimas naudojimui Lietuvoje”.

Mokyklos pradinukai įsijungia į miestelio ir rajono savanorystės veiklas - organizavome akciją miestelio senjorams „Gerumas” ir aplankėme Čekiškės slaugos namų senjorus su Advento programa. Taip ugdoma empatija, skatinama savanorystė.

2. Uždavinys. Puoselėti etnokultūros tradicijas, savitumą per neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą.

Neformaliojo ugdymo vaikų ir suaugusiųjų kolektyvai „Karklynėlis“ ir „Karklė“ dalyvavo mokyklos, rajono ir miestelio bendruomenės renginiuose. Etnokultūros tradicijos atsispindi šiuose renginiuose: Užgavėnių kaukių dirbtuvės, Žolinių puokščių, Kalėdinių dekoracijų kūrimas; kapelos „Karklynėlis“ narių soliniai koncertai, Kovo 11-jai ir Mamos bei Tėčio diena skirti vaikų muzikos koncertai – įrašai (atliekami fortepijonu ir akordeonu). Tai suteikia galimybę bendruomenės nariams atskleisti savo meninius gebėjimus. Taip gerinamas įvaizdis, didėja žinomumas.

2 tikslas. Plėtoti ryšius su visuomene, gerinant mokyklos įvaizdį.

1. Uždavinys. Bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais.

Bendradarbiaujant su Batniavos seniūnija ir kitais socialiniais partneriais, buvo organizuoti penki

renginiai: akcija „Aš myliu Lietuvą“; nuotolinis šventinis renginys, skirtas Kovo 11-osios paminėjimui „Pasivaikščiokime po Lietuvą“; Žolinių šventė; „Gyvenimas teka kaip Nemunas“, skirta pagyvenusių žmonių dienai paminėti; Advento šviesos popietė Paštuvos bažnyčioje. Tai leidžia patirti bendrystės jausmą - būti aktyviu bendruomenės nariu.

2. Uždavinys. Vykdyti informacijos sklaidą apie įstaigos veiklą.

Vykdamas informacijos sklaidą apie mokyklos veiklą įkurta atvira mokyklos facebook grupė, atnaujinta internetinė svetainė. Įstaiga prisijungė organizuojant renginį Kaunas Europos kultūros sostinė 2022 Batniavos seniūnijoje. Dalyvaujama Kauno rajono Lyderių laiko tvarumo palaikymo grupės veiklose. Atlikta ugdytinių tėvų apklausa parodė, kad 90 % ugdytinių tėvų įstaigos komunikaciją vertina gerai arba labai gerai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įtraukijį ir socialinį emocinį ugdymą.	Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į ugdytinių skirtybes. Kiekvienas ugdytinis yra vienodai svarbus. Pedagogai patobulino profesines kompetencijas įtraukiojo ir socialinio emocinio ugdymo srityse.	60 % mokytojų ir mokytojų padėjėjų, kurie dirba su SUP vaikais patobulino profesines kompetencijas įtraukiojo srityje. 70 % tėvų žino kas tai yra įtraukusis ugdymas. Viena IU grupė nuo 2021 m. rugsėjo mėn. pasirinko socialinio emocinio ugdymo modelį, dirbant pagal Kimochis programą. 25 % IU mokytojų patobulino kvalifikaciją seminaruose apie socialinio emocinio	100 % mokytojų ir mokytojų padėjėjų ; 80 % tėvų dalyvavo nuotoliniame paskaitoje apie įtraukijį ugdymą. Dalyvavau švietimo įstaigų vadovų nuotoliniame seminare „Įtraukiojo ugdymo praktikos link”.(I-II dalis). Vienoje IU grupėje nuo 2021 m. rugsėjo mėn. į IU programą integruojama socialinio emocinio ugdymo programa. 25% IU mokytojų tobulino kvalifikaciją seminaruose apie socialinio emocinio ugdymo programą Kimochis. Įsigyta Kimochis programai įgyvendinti reikalingos priemonės.

		<p>ugdymo programą Kimochis.</p> <p>Iki 2021 m. rugsėjo mėn. įsigyta Kimochis programai įgyvendinti reikalingos priemonės.</p> <p>80 % pedagogų taiko naujus ugdymo metodus dirbant su SUP vaikais.</p>	<p>100 % pedagogų taiko naujus ugdymo metodus dirbant su SUP vaikais.</p>
<p>1.2. Gerinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo vaikų pasiekimus, sudarant sąlygas STEAM metodikos elementų, patirtinio ugdymo taikymui.</p>	<p>Tobulinama mokytojų kvalifikacija. Įsigyta priemonių STEAM metodikos taikymui. Mokytojai ugdymo procese taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus, kurio metu vaikai eksperimentuoja, tyrinėja ir pasirinktą temą analizuoja gamtos mokslų, matematikos, inžinierijos, technologijų ir menų kontekste. Pagerėja vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo/ matematikos, aplinkos pažinimo srityse.</p>	<p>50 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo taikymą.</p> <p>50 % mokytojų kiekvieną savaitę nuo kovo mėnesio taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo(si) elementus.</p> <p>60 % ugdytinių pagerėja pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo srityse lyginant rugsėjo ir gegužės mėnesius.</p>	<p>80 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo taikymą.</p> <p>50 % mokytojų kiekvieną savaitę nuo vasario mėnesio taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo(si) elementus.</p> <p>60 % IU ugdytinių pagerėja pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo srityse lyginant rugsėjo ir gegužės mėnesius.</p>
<p>1.3. Tobulinti valdymo procesus.</p>	<p>Gerinti siūlomų paslaugų kokybę, plėtojant vidinę ir išorinę komunikaciją su tėvais ir Batniavos seniūnijos bendruomene.</p>	<p>Iki vasario 26 d. įvykdytas Batniavos seniūnijos bendruomenės sveikatinimo poreikių tyrimas.</p> <p>Iki kovo 1 d. atnaujinta mokyklos internetinė svetainė.</p> <p>Iki 2021m. gegužės 1</p>	<p>Iki vasario 26 d. įvykdytas Batniavos seniūnijos bendruomenės sveikatinimo poreikių tyrimas.</p> <p>Iki kovo 1 d. atnaujinta mokyklos internetinė svetainė.</p> <p>Iki 2021m. gegužės 1 d. nemokamas sistemos „Mūsų darželis“ išbandymas.</p>

		<p>d. nemokamas sistemos „Mūsų darželis“ išbandymas.</p> <p>Iki 2021 m. gegužės 31 d. 100 % IU mokytojų ugdytinių lankomumą, planavimą vykdo „Mūsų darželiai“ elektroniniame dienyne.</p> <p>Iki spalio mėnesio 1 d. 80 % IU ugdytinių tėvų naudojami elektroniniu dienyne.</p> <p>Iki 2021 m. gruodžio 17 d. atliktas įstaigos komunikacijos vertinimas.</p>	<p>Iki 2021 m. gegužės 31 d. 100 % IU mokytojų ugdytinių lankomumą žymi „Mūsų darželiai“ elektroniniame dienyne.</p> <p>Iki rugsėjo 1d. planavimas pildomas el.dienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>Iki gruodžio mėnesio 1 d. 98 % IU ugdytinių tėvų naudojami elektroniniu dienyne.</p> <p>Iki 2021 m. gruodžio 17 d. atliktas įstaigos komunikacijos vertinimas.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta nesaugi kiemo danga.	Saugios aplinkos, atitinkančios higienos reikalavimus.
3.2. Parengtos ir patvirtintos darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų saugos ir sveikatos dokumentai.	Darbuotojai žino darbo tvarkos taisykles, darbo saugos ir sveikatos reikalavimus..
3.3. Naujai apželdinta aplinka prie šoninio įėjimo.	Estetiška įstaigos aplinka kuria įstaigos patrauklumą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokyti.
7.2. Strateginio švietimo įstaigos valdymo.
7.3.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo	50 % pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus; 60 % pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; 90 % mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais

<p>2022–2024 metų priemonių planą.</p>	<p>įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.</p>	<p>patobulino kompetencijas; 90 % Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); Pritaikytos ugdymo aplinkos, įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams (įsigyta sensorinių priemonių ir kuriamas meno terapijos kabinetas) Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą), 80 proc., iki lapkričio mėn atlikta apklausa „Kaip aš jaučiuosi mokykloje“.</p>
<p>8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.</p>	<p>Inovacijos diegimas – mokymasis kelti ugdymosi tikslus. Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai.</p>	<p>Iki vasario 1 d. Mokytojų taryboje aptarti mokinių I pusmečio pasiekimai. Iki kovo mėn. paskaita tėvams, mokytojams, mokytojų padėjėjams „Parama vaikams mokantis.“ Iki balandžio 31 d. Mokytojų taryboje aptarta VDU Švietimo akademijos studentės R. Klimienės profesinių studijų baigiamasis darbas „Mokymosi keltis mokymosi tikslus praktika pradinėje mokykloje“ ir aptarta ką galime pritaikyti praktikoje. Du kartus per metus 100 % pradinio ugdymo mokinių tėvų ir pedagogų dalyvauja individualiuose pokalbiuose vaikas-tėvai-pedagogas, kurių tikslas – mokymasis kelti, analizuoti, įsivertinti ugdymosi tikslus ir pažangą. Nuo rugsėjo mėn. veikia visos dienos mokykla. Vyksta individualūs pokalbiai, kuriuose dalyvauja 100 % tėvų, tėvai-pedagogas, aptariant IU ir PU ugdytinių ugdymosi pasiekimus ir pažangą. 100 % IU pedagogų ir pagalbos specialistų nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. ugdymą planuoja el.dienyne „Mūsų darželis“.</p>
<p>8.3. Tobulinti valdymo procesus.</p>	<p>Gerinti siūlomų paslaugų kokybę, plėtojant pozityvią vidinę ir išorinę komunikaciją su</p>	<p>Nuolat atnaujinama mokyklos internetinė svetainė. 100 % IU pedagogų ir pagalbos specialistų nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. ugdymą planuoja el.dienyne „Mūsų darželis“. 100 % IU ugdytinių tėvų naudojami elektroniniai dienynu. Iki birželio mėn. inicijuotas įstaigos veiklos kokybės</p>

	tėvais ir Batniavos seniūnijos bendruomene. Parengti strateginį 2023-2026 metų planą.	įsivertinimas: iki birželio 15 d. atliktas platusis įsivertinimas; iki rugsėjo 30 d. pasirinktos problemos ar pasirinkto veiklos rodiklio giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas; informavimas apie gautas išvadas ir rezultatų panaudojimas rengiant strateginį planą. Iki spalio 31 d. inicijuota strateginio įstaigos plano darbo grupė. Iki lapkričio 30 d. parengtas įstaigos strateginio plano projektas. Iki 2022 m. gruodžio 31 d. patvirtintas įstaigos strateginis planas.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija šalyje.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos vadovo darbas vertinamas labai gerai. Numatytos metinės užduotys įvykdytos - suplanuoti rodikliai pasiekti. Veiklos, kurios nebuvo planuotos (nesaugios kiemo dangos atnaujinimas, aplinkos apželdinimo darbai ir vidaus darbo tvarkos taisyklių parengimas) įvykdytos.

2022-01-21
(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

Asta
(parašas)

Asta Rimkienė
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Dirbdavęs Naurutės Maanckeričienės 2021 metų veiklos įvertinimu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršijo bei kurias nustatytas vertinimo rodiklius. Nustatant 15 procentų pareigines algas kintamąją dalį.*

KAUNO RAJONO SAVIVALDYBĖS
MERO PAVARDUOTAS
PAVARDUOTANTIS SAVIVALDYBĖS MERA
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
(data)

Antanas
(parašas)

ANTANAS NESTECKIS

2022-02-28

(vardas ir pavardė)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

Dirbtojai
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

Antanas
(parašas)

Naurutė Maanckeričienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-28